

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 ЭКОНОМИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА И
ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 11 от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического совета техникума протокол № 11 от «14» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП «Экономика домохозяйства и финансовое планирование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена. Социально-экономический профиль: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики:

Рубцова Светлана Анатольевна – преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт»

Программа адаптирована для инвалидов и детей инвалидов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;
- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать экономические явления и процессы общественной жизни;
- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать сферы применения различных форм денег;
- знать виды ценных бумаг;
- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;
- знать виды кредитов и сферу их использования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- объём учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- всего учебных занятий 36 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём учебной нагрузки обучающегося (всего)	36
Учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме:	
II семестр в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика домохозяйства и финансовое планирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	1.Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотностиЦентральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ и защитник прав потребителей финансовых услуг.	2	ОК1-7, 9-11
Раздел 1. Семейная экономика.		10	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	2.Источники денежных средств семьи. Формы вознаграждений наёмным работникам Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации.	2	ОК1-7, 9-11
	3.Практическая работа № 1Разработка семейного бюджета	2 2	ОК1-7, 9-11
Тема 1.2. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	4Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.: «История происхождения денег»,	2 2	ОК1-7, 9-11
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		42	
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	5.Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиционный доход. Страхование жизни	2 2	ОК1-7, 9-11
	6. Практическая работа №2 определение процентного дохода по вкладам.	2	ОК1-7, 9-11
Тема 2.2. Валюта в современном мире.	7.Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый.	2	ОК1-7, 9-11
	8. Практическая работа №3 Расчёт валютного курса	2 2	ОК1-7, 9-11

Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	9. Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	2	ОК1-7, 9-11
	10 Практическая работа №4 Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения	4	ОК1-7, 9-11
Тема 2.4. Банковская система РФ.	11. Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	2	ОК1-7, 9-11
	12 Практическая работа №5 Расчёт стоимости кредита	2 4	ОК1-7, 9-11
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	13. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков .	2	ОК1-7, 9-11
Тема 2.6 Финансовое мошенничество	14. Виды и способы защиты от финансового мошенничества.	2	ОК1-7, 9-11
Тема 2.7. Бизнес, тенденции его развития и риски.	15. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия.	2	ОК1-7, 9-11
Тема 2.8 Налогообложение бизнеса	16. Налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании	2	ОК1-7, 9-11
	17 Практическая работа №6 Расчёт налогов на бизнес	2 2	ОК1-7, 9-11
Тема 2.9. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	18 Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. Дифференцированный зачёт.	2	ОК1-7, 9-11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Основы финансовой грамотности требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет. Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска. Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные)

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине. Учебно-методическая документация по дисциплине Основы финансовой грамотности включает: лекции; практические работы, разработку тематики по докладам, разработку тестовых заданий, перечень вопросов к текущему контролю

3.4 Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Для освоения дисциплины инвалидами и детьми инвалидами предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Глотова И.И. Финансы, денежное обращение и кредит. Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-377 с.(Среднее профессиональное образование). — ЭБС «IPRbooks»

2.Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.- Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2018.— 268 с.ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / Н.В. Иванова. —Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 270 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).

4.Назарова А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Назарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование,2019. — 90 с. — 978-5-4488-0001-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/62797.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1.Майкл Ротер Учись видеть бизнес-процессы [Электронный ресурс]: построение карт потоков создания ценности/ Майкл Ротер, Джон Шук— Электрон. текстовые данные. —М.: Альпина Паблишер, 2019.— 136 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/48459>.— ЭБС «IPRbooks».

2.Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова

Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный

строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.—264 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/40575>.— ЭБС «IPRbooks». Интернет-ресурсы

-<http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»

- <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
 - <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
 - <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы.**
- <http://1jur.ru> Система «Юрист»
 - <http://1jur.ru> Система «Главбух»
 - <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ
 - <http://www.cbr.ru> Центральный банк РФ
 - <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба

Журналы и словари:

1. Актуальные вопросы современной науки. Пермский институт экономики и финансов. Пермь-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45755.html>
2. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В.

Шаркова

[и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Российский экономический журнал. Издательство: Академия менеджмента и бизнесадминистрирования. Москва <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>— ЭБС «IPRbooks»

3. Финансовые исследования. Изд. Ростовский государственный Экономический университет (РИНХ). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45755.html>

4. Экономический словарь. От теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Гореликова-Китаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. —

Оренбург:Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — 978-5-7410-1577-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69974.html> — ЭБС «IPRbooks»

3.6. Методическое обеспечение

Обучение организовано с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся .В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме
- в форме электронного документа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2

<p>Знания: - знать экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать влияние инфляции на повседневную жизнь; - знать проблему ограниченности финансовых ресурсов; - знать сферы применения различных форм денег; - знать виды ценных бумаг; - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; - знать виды кредитов и сферу их использования. <p>Умения: - самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - уметь применять способы анализа индекса потребительских цен; - уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; - уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; - уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p><u>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы.</u></p> <p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение докладов; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - устного опроса; <p><u>Итоговый контроль в форме ДФК</u></p>
---	--

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проявление инициативы в изучении дисциплины, активное участие в учебной деятельности по образовательной программе, демонстрация удовлетворенности будущей профессией	наблюдение и оценка сообщений по темам

	демонстрация интереса к будущей профессии.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач; - адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий
. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.	- обоснование выбора и применение эффективных методов и способов решения экономических задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка выполнения домашних заданий
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация способности взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	решение ситуативных задач, тестирование.
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрация любви к Родине, окружающим людям,отношение общероссийским ценностям.	наблюдение и оценка выполненных работ
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация действий по охране окружающей среды и чрезвычайных ситуациях.	наблюдение в ходе решения ситуативных задач,
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация применения информационных технологий	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе

		освоения образовательной программы
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация использования документации на государственном и иностранном языках.	наблюдение в ходе решения ситуативных задач, участие в семинарах
ОК11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация правил поведения в различных финансовых ситуациях.	наблюдение в ходе решения ситуативных задач, участие в семинарах